

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032484
Intézmény neve:	Ócsai Halászy Károly Általános Iskola
Székhely címe:	2364 Ócsa, Bajcsy-Zsilinszky utca 54-56.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Barta Balázs
Telefonszáma:	29/378023
E-mail címe:	igazgato@halaszyskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 04.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	2200 Monor, Petőfi Sándor utca 28.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Hrutkáné Molnár Monika Katalin
Telefonszáma:	+36 (29) 795-212
E-mail címe:	monika.molnar@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

#### 001 - Ócsai Halászy Károly Általános Iskola (2364 Ócsa, Bajcsy-Zsilinszky utca 54-56.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

### 4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikerességi vizsgák	Sikerességi vizsgák	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntökben, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	704	325	47	0	51	46	0	0	29,00	21	19		
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	704	325	47	0	51	46	0	0	29,00	21	19		
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógynevelés	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidő

			ziumban)	közismereti tárgy tanít		tárgyat	tárgyat	szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás		pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvo ktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti										
				összesen	ebb l technikum két éves érettségire felkészít évf.													tanít				foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott		
																		tanít			foglalkoztatott			munkaid ben foglalkoztatott			
Teljes munkaid s	0	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0										
ebb l n	0	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0										
Részmunkaid s	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0										
ebb l n	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0										
Óraadó, megbízási szerzés	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0										
ebb l n	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0										
Összesen (s01+s03+s05)	0	26	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0										
ebb l n (s02+s04+s06)	0	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0										

**F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytornóstestnével	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító	0	1	0	0	0	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	19	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	11	32	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	51

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízás szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	10	10	1	1	11	11	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	6	6	1	1	7	7	0	0
Gyógynevelési asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032484>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Ócsai Halász Károly Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032484&th=001>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A 2024/25-ös tanévben minden évfolyamra van lehetőség felvételre.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozásra meghatározott időszak a jogszabályban meghatározott időpontban.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó döntése alapján 30 osztály indítása engedélyezett a 2024/2025-ös tanévben.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

<https://www.halaszyskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:**

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Nyitvatartás rendje:

Hétf t 1 - péntekig: 6.30-18.00 óráig.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:**

<https://www.halaszyskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az Ócsai Halászy Károly Általános Iskola értékelése, tanfelügyelet

2018. 12. 22.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Kiemelked területek

A különleges bánásmódot igényl tanulókkal való foglalkozás: felzárkóztatás és tehetséggondozás. Az intézmény szociokulturális helyzetéb l adódóan kiemelt figyelmet fordítanak a hátrányos helyzet , SNI-s, BTM-es tanulóakra, akiknek nagy száma egyedülálló a térségben, és nevelés-oktatásuk nagy odafigyelést és szakértelmet igényel. E téren vitathatatlan az intézmény er ssége, ahogyan segíti , neveli-oktatja ezen tanulókat a napirenden lév tanárhány ellenére. A tehetséggondozás is az intézmény er sségei közé tartozik. Nagyon sok versenyen indítanak tanulókat, akik megyei –és országos élvonalbeli eredményeket érnek el. További er sség az ének-zene tagozatos osztályok m ködtetése. Az idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása nagyon fontos kompetencia, az ének-zene oktatás pedig a térség igényének kielégítése mellett a személyiségformálás nagyon fontos eszköze is.

### Fejleszthet területek

Ellen rzési terv dokumentálása az éves munkatervben, kitérve a dolgozói és dokumentumok ellen rzésére is id pontokkal, felel sökkel. Az év végi beszámolóokban a tantárgyi átlagok és tanulmányi eredmények részletes értékelése, elemzése és dokumentálása szükséges a további feladatok megjelölésével.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Kiemelked területek

A közösségfejlesztés változatos intézményi és intézményen kívüli programokkal valósul meg. A szül k megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösség fejlesztésben. Iskolai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak a kirándulásokba, osztályprogramokba is, különösen alsó tagozaton.

### Fejleszthet területek

Az intézmény törekszik a személyre szabott nevelési-oktatási feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére, de szükséges a személyiségfejlesztési célok megvalósulásának nyomon követése, értékelése, elemzése,

dokumentálása.

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő területek

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során nyilvántartják a versenyeredményeket (országos, megyei, tankerület, városi), továbbtanulási mutatókat, elismeréseket. A tehetséggondozás, a versenyeken való aktív és eredményes részvétel kiemelkedő az intézményben.

#### Fejleszthető területek

A tantárgyi átlagok dokumentálását minden beszámolóban feltüntetni, összehasonlítást végezni az előző évek eredményeivel, továbbá az eredmények elemzésének, értékelésének tükrében konkrét fejlesztési célokat megjelölni mérőföldkövekkel, felelősökkel. A kompetenciamérések tanulóra és tanulósoportra lebontott eredményeit elemezni, és tantestületi összefogással küzdeni a jobb eredmények eléréséért. Az éves tendenciákat figyelemmel kíséreni. A szülők és pedagógusok elégedettségi mérésének eredményeit beépíteni a tervezésbe.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Kiemelkedő területek

Az intézményben több szervezeti szinten működnek szakmai munkaközösségek, közösségek, bizonyos feladatokra megbízott csoportok. Ezek működése rendszeres, átlátható és hatékonyan segítik az intézményi célok, pedagógiai folyamatok megvalósítását. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezetben belüli információáramlást hatékonyan kialakították. A színvonalas nevelő-oktató munka érdekében rendszeresen nevelőtestületi értekezletet tartanak. A továbbképzésekről beszámolnak egymásnak a kollégák.

#### Fejleszthető területek

A szakmai munkaközösségek ellenőrzés, értékelés, tevékenységének erősítése és az eredmények dokumentálása.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Kiemelkedő területek

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit. Az információáramlás zömében papír alapú vagy digitális. Mind a belső partnerekkel, mind a külső kapcsolataiban kihasználja a vezetői lehetőségeket. A város számára a Halász Károly Általános Iskola egy nagyon jó partner, ahol sok-sok tehetséges diák tanul, akik szívesen vesznek részt lakóhelyük hétköznapijaiban és ünnepeiben. A város vezetése pedig elismeri az intézmény nevelő-oktató munkáját. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol környezete számára bemutathatja eredményeit és megjelenik a szélesebb/tágabb közösség (település) életében is feladatvállalásaival.

#### Fejleszthető területek

Szükséges a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése és dokumentálása.

### 6. A pedagógiai munka feltételei

#### Kiemelkedő területek

Az intézmény hagyományteremtő munkája kiemelkedő. A humán erőforrás gazdálkodás szakszerűségére tekintetben megvalósított intézményvezetési erőfeszítés a szakszerűség érdekében figyelemre méltó. Az intézmény rendszeresen felméri a

pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. A működés minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán erőforrás, ezért különösen fontosnak tartják hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit a lehető legjobban kihasználja. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A feladatok leosztásában a munkaközösségek vezetői is segítenek.

Fejleszthető területek

A jó gyakorlat terjesztésének lehetőségei felsorolásra kerültek az éves beszámolóban.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való megfelelés.

Fejleszthető területek

Nincs fejlesztendő terület.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 04.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032484>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

<https://www.halaszkyiskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=032484](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032484)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:**

<https://www.halaszkyiskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

<https://www.halaszkyiskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

<https://www.halaszkyiskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

**Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

2024/2025-ös tanév: 703

Osztályok száma: 29

<https://www.halaszkyiskola.hu/index.php?content=dokumentumok>

## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032484-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032484-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032484-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-032484-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032484-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-032484-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. november 22.**